Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 98 комбинированного вида

Отчет

о проделанной работе руководителя

по физическому воспитанию

Гриценко Марии Сергеевны

за 2021-2022 учебный год

Владикавказ

2022г.

Развитие детей и укрепление их здоровья в процессе обучения в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных задач современной педагогики.

Цель моей педагогической деятельности с детьми - создание условий для повышения двигательной активности, укрепление здоровья дошкольников. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии .

Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. В течение года мною была проведена работа по всем видам физического воспитания в соответствии с программой Н.Е.Вераксы «От рождения до школы».Для достижения поставленной задачи я использую методические разработки:

Л.И.Пензулаева « Физкультурные занятия с детьми 3-7 лет»,

М.Д.Маханева « Воспитание здорового ребенка».

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика;

- физкультурные минутки;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- спортивные упражнения;

-досуги физкультурной направленности.

- спортивные праздники

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак,  обед, полдник) осуществляется в соответствии с нормативными документами;

- оздоровительная работа с детьми;

- комплексная диагностика по физическому развитию детей.  
  
 Большое внимание уделяется коррекционным упражнениям: профилактика нарушений осанки и развитие мышц свода стопы специальных упражнений, так же проводится профилактика нарушений зрения: упражнения для глаз, расслабление, самомассаж

В течение года велась активная работа с воспитателями и родителями. В связи с отсутствием спортивного зала, НОД проводилась в группах, были приняты все необходимые меры для обеспечения безопасной деятельности, и максимальной продуктивности занятий.

В настоящее время большое внимание уделяется физическому воспитанию дошкольников, охране и укреплению их здоровья, поэтому вся планируемая мною работа в течение года подчиненна реализации следующих целей и задач:

1.Охрана жизни и укрепления здоровья детей.

2.Своевременное формирование у них двигательных умений и навыков.

3.Развитие физических качеств(ловкости, силы, быстроты, гибкости, выносливости т.д.).

4.Воспитание и развитие интереса к физическим упражнениям и подвижным играм, включая НРК.

5.Формирование представления детей об осознанном отношении к своему здоровью.

6.Способствование формированию моральных качеств и волевых черт.

Занятия проводятся в каждой возрастной группе. В теплое время года проведение занятий осуществляется на свежем воздухе.

Дети младших групп:  уверенно, с небольшой помощью  выполняют основные движения, общеразвивающие упражнения, соблюдают направление, основную форму и последовательность действий, действуют в соответствии с указаниями в общем ритме и темпе, с желанием включаются и осваивают новые разнообразные движения, соблюдают правила в подвижных играх. Некоторые дети уверенно, самостоятельно и точно выполняют задания, действуют в общем для всех темпе, легко находят свое место при совместных построениях и в играх, быстро реагируют на сигнал, переключаются с одного движения на другое, с большим удовольствием участвуют в играх, строго соблюдают правила, стремятся к выполнению ведущих ролей в игре.

В средних группах продолжала формировать у детей умения и навыки выполнения двигательных действий. В процессе занятий учила осознанно следить за положением и движениями частей своего тела в разнообразных упражнениях, формировала умение сохранять правильную осанку, Учила детей соблюдать определенные интервалы во время передвижения

В старших группах уделяла внимание развитию двигательных качеств, особенно общей выносливости и ловкости, а также скоростно-силовых качеств. С середины года включила самостоятельный показ с детьми ОРУ.

В подготовительных к школе группах работала над внимательностью: дети выполняли физические упражнения не только на основе наглядного образца, но и по словесному указанию. Развивала у детей выразительность движений, способность согласовывать их с темпом и ритмом музыки. Добивалась развития у детей ловкости, быстроты, гибкости, координации движений, чувства равновесия и хорошей пространственной ориентировки, умение сохранять правильную осанку. ОРУ на занятии дети проводили самостоятельно

В старших и подготовительных группах я предлагала детям самостоятельно проводить ОРУ в целях развития коммуникации, социальных навыков, умения уверенно и без стеснения говорить и показывать движения как сверстникам своей группы, так и незнакомым детям во время проведения утренней гимнастики. К концу года дети значительно свободней себя чувствовали в центре внимания, голос стал более громким, команды четче.

Задачи и содержание физического воспитания в детском саду реализуются в двух направлениях: в учебной деятельности и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Поэтому наряду с физкультурными занятиями и их формами мною были применены и другие формы организации физкультурно-оздоровительной работы - это физкультурные развлечения, досуги, спортивные праздники.

Ведь невозможно представить себе жизнь ребенка в детском саду без веселых спортивных праздников, досугов, соревнований. Одни развивают сообразительность, другие-смекалку, третьи-воображение и творчество. Но объединяет их общая задача-воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни, а также получение возможности проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях

1.В октябре были проведены: досуг «Путешествие в осенний лес» (младшие, средние группы),досуг «Осенние забавы» (старшие, подготовительные группы)

2.В январе были проведены: досуг «Зимние забавы» (младшие, средние группы), досуг «В гости к зимушке Зиме» (старшие, подготовительные группы)

3. В мае был проведен спортивно-музыкальный праздник посвященный 9 мая «День победы»

4. В июне ко Дню защиты детей был проведен спортивный праздник «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!», а так же летние досуги: «Здравствуй, лето!» (младшие группы), «Разноцветное лето»

Общие данные по группам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Область | Двигательная активность | | Развитие ОВД | | Подв. игры с правилами | | Формир. нач. предст.о видах спорта | | Нормы правила ЗОЖ | |
| Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К |
| 1 младшая группа | 12,8 | 38,4 | 7,6 | 28,2 | 7,6 | 23 | 10,2 | 33,3 | 12,8 | 38,4 |
| 2 младшая группа | 8,3 | 25 | 13,8 | 25 | 5,5 | 27,7 | 13,8 | 27,7 | 5,5 | 33,3 |
| 3 младшая группа | 6 | 24,2 | 12,1 | 30,3 | 9 | 30,3 | 12,1 | 33,3 | 6 | 30,3 |
| 1 средняя группа | 20,6 | 34,4 | 17,2 | 34,4 | 13,7 | 37,9 | 17,2 | 34.4 | 17,2 | 34,4 |
| 2 средняя группа | 32,2 | 38,7 | 19,3 | 38,7 | 25,8 | 41,9 | 12,9 | 38,7 | 32,2 | 45,1 |
| 3 средняя группа | 18,5 | 37 | 14,8 | 48,1 | 11,1 | 40,7 | 18,5 | 37 | 14,8 | 40,7 |
| 1 старшая группа | 36,3 | 45,4 | 36,3 | 48,4 | 42,4 | 45,4 | 39,3 | 57,5 | 42,4 | 45,4 |
| 2 старшая группа | 30,9 | 45,2 | 30,9 | 42,8 | 30,9 | 52,3 | 21,4 | 42,8 | 30,9 | 40,4 |
| 3 старшая группа | 21 | 47,3 | 23,6 | 44,7 | 15,7 | 42,1 | 23,6 | 44,7 | 26,3 | 44,7 |
| 1 подг. группа | 20 | 45,7 | 20 | 48,5 | 22,8 | 57,1 | 22,8 | 54,2 | 14,2 | 54,2 |
| 2 подг. группа | 40,4 | 60 | 40,4 | 52,3 | 35,7 | 54,7 | 38 | 61,9 | 45,2 | 57,1 |
| Общий средний показатель | 22,4 | 40 | 21,5 | 40 | 20 | 41 | 20 | 42 | 22,5 | 42 |

Вся проводимая работа в течение года, позволяет нам укреплять здоровье детей и приобщать их к здоровому образу жизни.

В конце учебного года была проведена диагностика во всех возрастных группах, которая помогла определить уровень физического развития детей (диагностические данные прилагаются). Согласно данным диагностики виден прирост физических качеств и умений у детей

Результаты мониторинга по физическому развитию за 2021-2022 учебный год.

По результатам мониторинга критериев физического развития за 2021-2022 учебный год были выявлены самые высокие и низкие показатели в дошкольных группах, так же выведен средний показатель физического развития среди всех групп по каждому целевому ориентиру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Область | Двигательная активность | | Развитие ОВД | | Подв. игры с правилами | | Формир. нач. предст.о видах спорта | | Нормы правила ЗОЖ | |
| Н | К | Н | К | Н | К | Н | К | Н | К |
| 1 младшая группа | 12,8 | 38,4 | 7,6 | 28,2 | 7,6 | 23 | 10,2 | 33,3 | 12,8 | 38,4 |
| 2 младшая группа | 8,3 | 25 | 13,8 | 25 | 5,5 | 27,7 | 13,8 | 27,7 | 5,5 | 33,3 |
| 3 младшая группа | 6 | 24,2 | 12,1 | 30,3 | 9 | 30,3 | 12,1 | 33,3 | 6 | 30,3 |
| 1 средняя группа | 20,6 | 34,4 | 17,2 | 34,4 | 13,7 | 37,9 | 17,2 | 34.4 | 17,2 | 34,4 |
| 2 средняя группа | 32,2 | 38,7 | 19,3 | 38,7 | 25,8 | 41,9 | 12,9 | 38,7 | 32,2 | 45,1 |
| 3 средняя группа | 18,5 | 37 | 14,8 | 48,1 | 11,1 | 40,7 | 18,5 | 37 | 14,8 | 40,7 |
| 1 старшая группа | 36,3 | 45,4 | 36,3 | 48,4 | 42,4 | 45,4 | 39,3 | 57,5 | 42,4 | 45,4 |
| 2 старшая группа | 30,9 | 45,2 | 30,9 | 42,8 | 30,9 | 52,3 | 21,4 | 42,8 | 30,9 | 40,4 |
| 3 старшая группа | 21 | 47,3 | 23,6 | 44,7 | 15,7 | 42,1 | 23,6 | 44,7 | 26,3 | 44,7 |
| 1 подг. группа | 20 | 45,7 | 20 | 48,5 | 22,8 | 57,1 | 22,8 | 54,2 | 14,2 | 54,2 |
| 2 подг. группа | 40,4 | 60 | 40,4 | 52,3 | 35,7 | 54,7 | 38 | 61,9 | 45,2 | 57,1 |
| Общий средний показатель | 22,4 | 40 | 21,5 | 40 | 20 | 41 | 20 | 42 | 22,5 | 42 |

**Вывод:** Мониторинг целевых ориентиров по физическому развитию выявил, что развитие детей соответствует возрастным нормам и требованиям.

Полностью реализовать программу не удалось в связи с отсутствием удовлетворительных условий проведения физкультурных занятий, т.е.отсутствие зала и пандемия(COVID 19),но не смотря на это, во время очных практических занятий совместно с воспитателями и помощниками воспитателей каждое занятие проводилось с максимальным снижением риска травмирования детей.

В следующем году хотелось бы систематизировать смену повседневной одежды на спортивную форму для занятий. Форма позволяет двигаться свободнее, повышает продуктивность занятий, снижает травматизм, дисциплинирует детей.

Я стараюсь использовать традиционные формы взаимодействия с семьей, а также новые, современные формы сотрудничества .Информирование родителей происходит при непосредственном общении ,в ходе бесед и консультаций.

Для повышения качества я использую ресурсы сети Интернет. На различных сайтах я нахожу консультации для педагогов и родителей, сценарии спортивных праздников, досугов и развлечений.

Для роста физической подготовленности детей в будущем году необходимо:

-активизация работы с родителями, воспитателями и мед. сестрой;

-планомерное и всестороннее проведение физкультурной работы, включая праздники, информационную работу, и т. п. ;

-продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Считаю, что успешное взаимодействие возможно лишь в том случае, если педагог знаком с воспитательными возможностями семьи ребенка, а семья имеет представление о дошкольном учреждении, которому доверяет воспитание ребенка.

Буду стараться более широко использовать современные образовательные технологии с учетом специфики педагогических условий, что позволит мне наиболее полно и успешно реализовывать потенциальные возможности детей.