

362048, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, пр. Доватора, 21 «А», тел.: (8672) 70-03-83 (завед.)

Протокол заседания психолого – педагогического консилиума
МБДОУ детский сад №98 комбинированного вида

№2

от 23. 10. 2024г.

Присутствовали:

председатель консилиума: Прохорова Т.М.
учитель – логопед: Ногаева Г.Н., зам. председателя консилиума
педагог – психолог: Лебешева А.А., секретарь
воспитатель: Цалоева А.М.

Повестка дня:

План проведения:

1. Рассмотрение вопросов по повестке дня: «Перевод в коррекционный детский сад воспитанника 3-ей подготовительной группы Циклаури А.».
2. Принятие решения.

По первому вопросу выступила председатель консилиума Прохорова Т.М., которая рассмотрела вопрос по запросу родительницы Циклаури Аси, которая рассказала о желании перевести своего сына в коррекционный детский сад, мать считает, что ребенок нуждается в специализированной коррекционной помощи и индивидуальном подходе.

Также по этому вопросу высказался воспитатель 3-ей подготовительной группы Цалоева А.М., которая отметила, что у Амира не сформирована учебная мотивация, во время занятия на слова воспитателя не реагирует; не понимает, что во время занятия надо сидеть, слушать и работать; играет с учебными принадлежностями. Принимает направляющую помощь взрослого. Навыками самообслуживания и трудовыми навыками владеет слабо.

Ребенок не умеет длительно сосредоточиться на каком-либо деле; неспособен к распределению и переключению внимания с одного вида деятельности на другой.

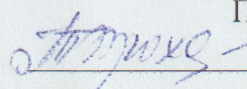
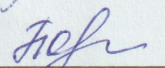
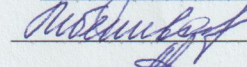
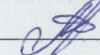
Мальчик нуждается в постоянном контроле со стороны педагога.

По второму вопросу выступил психолог Лебешева А.А., которая сообщила, что Амиран не устанавливает причинно-следственные связи; основные цвета знает, геометрические формы, величину не знает. Коммуникацию со взрослыми устанавливает на крайне короткий период. Визуальный контакт нестойкий. Тактильного контакта не избегает, часто является его инициатором. В общение со сверстниками не вступает. Попытки сверстников вовлечь в совместную игру игнорирует.

В связи, с чем Тамара Михайловна рекомендовала воспитателям написать характеристику на ребенка, а родителям получить консультацию и заключение ПМПк центра «Доверия».

Решение:

1. Написать педагогическую характеристику на воспитанника Циклаури А.Г.

Председатель ППк
 Прохорова Т.М.
Члены ПМПк:
 Ногаева Г.Н..
 Лебешева А.А..
 Цалоева А.М.