

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ САХАРЫ
БЫНÆТТОН ХИУЫНАФФÆЙАДЫ
АДМИНИСТРАЦИ

ДЗÆУДЖЫХЪÆУЫ
98 -æм МУНИЦИПАЛОН
РÆВДАУÆНДОН



АДМИНИСТРАЦИЯ
МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ
г. ВЛАДИКАВКАЗА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №98
комбинированного вида

362048, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, пр. Доватора, 21 «А»,
тел.: (8672) 70-03-83 (завед.)

Протокол заседания психолога – педагогического консилиума
МБДОУ детский сад №98 комбинированного вида

№3

от 28 декабря 2023 г.

Присутствовали:

ст. воспитатель: Савченко И.В - председатель консилиума
учитель – логопед: Ногаева Г.Н - зам. председателя консилиума
учитель – логопед: Прохорова Т.М.
педагог – психолог: Лебешева А.А.- секретарь
воспитатели: Воронова Я.В., Дзоциева Э.Х., Макиева И.Б., Цалоева А.М.

Повестка дня:

1. Анализ работы ППк за первое полугодие (ответственный: ст. воспитатель, председатель ППк – Савченко И.В.)
2. Отчеты узких специалистов и воспитателей логопедических групп, за 1 полугодие 2023 г; о динамике развития детей с ОВЗ в качестве реализации образовательных маршрутов:
 - учитель – логопед: Ногаева Г.Н.
 - учитель – логопед: прохорова Т.М.
 - педагог – психолог: Лебешева А.А.
 - воспитатели групп – Воронова Я.В., Дзоциева Э.Х., Макиева И.Б., Цалоева А.М.
3. Подведение итогов и принятия решений.

1. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу, Савченко И.В., старшего воспитателя, председателя ППк, которая рассказала о том, что в первом полугодии 2023 учебного года целями ППк было - определение и организация в рамках данного детского сада объективных условий развития, обучения и воспитания в соответствии со специальными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями ребенка; создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно - психического здоровья.

Задачами работы ППк было:

1. Обнаружение и ранняя (с первых дней пребывания обучающегося в детском саду) диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации.
2. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии детей. Выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций воспитателю, родителям для обеспечения индивидуального подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
3. Комплексное обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
4. Решение вопроса о создании в рамках данного детского сада условий, адекватных индивидуальным особенностям развития ребенка. Организация коррекционных занятий (индивидуальных, подгрупповых, групповых). При необходимости - перевод в другую группу в рамках этого же дошкольного образовательного учреждения.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития

Рассказала о сотрудничестве нашего учреждения с консультативным центром СОГУ для родителей, перечислила мероприятия, которые были совместно проведены.

Савченко И.В. отметила, что комплексный подход всех участников коррекционно – образовательного процесса при коррекции развития ребёнка, а именно: учителя-логопеда, воспитателей, педагога - психолога, родителей способствовал повышению эффективности коррекционно-педагогической работы. Специалистами МБДОУ №98 осуществлялось комплексное изучение возможностей ребенка в процессе диагностики.

2. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу, Ногаеву Г.Н. учителя – логопеда, которая рассказала о своей работе в учебном году.

Галина Николаевна отметила, что ее коррекционно-логопедическая работа была составлена на основе «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи», авторами которой являются Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

По итогам обследования ПМПк было набрано в сентябре 2023 года в старшую логопедическую группу 16 детей с ОВЗ II и III уровня ОНР из них двое детей ЗРР.

В октябре 2023 г в подготовительную логопедическую группу было набрано детей с ОВЗ – 13 детей, из них: 8 - II и III уровня ОНР и с ФФН - 5 детей.

В декабре был проведен промежуточный мониторинг по звукопроизношению, в

результате которого выявлено, что 29% звуков у детей были поставлены и находятся в разной степени активизации. Проводились консультации с родителями, обновлены индивидуальные маршруты.

3. СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу, учителя - логопеда Прохорову Т.М.

Тамара Михайловна раскрыла, что в сентябре в подготовительной логопедической группе из 16 по списку осталось 14 воспитанников с ОВЗ. Один выпущен, второй переведен в старшую группу. Составлена рабочая программа, в соответствии с которой организована воспитательно-образовательная деятельность. В течение полугодия проводились фронтальные занятия - 4 раза в неделю, индивидуальные - ежедневно.

В октябре пополнилась и обновилась предметно-развивающая среда: оформлена по современной педагогической технологии "Говорящая стена", изготовлен наглядный раздаточный материал по развитию всех компонентов речи (словарь, звукопроизношение, грамматический строй, связная речь); созданы тренажеры для развития мелкой моторики. В сентябре обновлены индивидуальные маршруты. Составлен план работы на первое полугодие учебного года. По итогам промежуточного мониторинга на 20.012.2023 ##% звуков освоены детьми, употребляются в спонтанной речи или находятся в степени автоматизации.

Систематически проводятся индивидуальные консультации для родителей в соответствии с этапом работы по овладению звукопроизношением. Преемственность в работе осуществляется также через индивидуальные тетради детей с заданиями. Было проведено анкетирование родителей и подготовлены памятки по ознакомлению детей с художественной литературой, принимавших участие в работе консультативного центра.

Составлен конспект открытого занятия для родителей, анкета "Оценка деятельности ребенка на занятии". Продолжается работа по проектной деятельности "Обучение детей с ОВЗ звукобуквенному анализу слова". Подготовленные пособия активно используются как на занятии, так и самостоятельной деятельности.

4. СЛУШАЛИ:

По четвертому вопросу, Лебешеву А.А., педагога – психолога, которая рассказала о своей работе: в течение первого полугодия велась работа по адаптации детей к условиям ДОУ. Анализ работы показал, что процесс привыкания детей прошел успешно. Степень адаптации в основном легкая и средняя.

В середине учебного года (декабрь) проводилась диагностика педагогов. Всего продиагностировано 41 человек. Результаты методики «Шкала оценки психологического климата в коллективе» показали, что у 41,5% средняя степень благоприятности (незначительная), у 46%% высокая степень благоприятности, у 12,5% начала формироваться фаза начальная не благоприятность.

Так же в декабре проведена диагностика педагогов с помощью теста Люшера. В исследовании приняло участие 41 человек. По итогам диагностики можно утверждать, у большинства педагогов преобладает стрессоустойчивость, коммуникативные способности, активность. Результаты показали, что педагоги обладают творческими способностями, позитивным эмоциональным фоном.

В подготовительной группе проводилось исследование межличностных отношений в группе (декабрь). Диагностировано 20 человек. Анализ полученных данных показал средний уровень взаимоотношений в группе. В группе детей с благоприятными и не благоприятными статусными позициями свидетельствуют о необходимости сопровождений детей с

РЕШЕНИЕ ППк:

1. Скорректировать работу с детьми ОВЗ и детьми коррекционной группы.
2. Продолжить работу с родителями в рамках Родительского клуба.

Председатель ППк

И.В. Савченко Савченко И.В.

Члены ПМПк:

Г.Н. Ногаева Ногаева Г.Н.

Т.М. Прохорова Прохорова Т.М.

А.А. Лебешева Лебешева А.А.

Я.В. Воронову Воронову Я.В.

Э.Х. Дзюциева Дзюциева Э.Х.

И.Б. Макиева Макиева И.Б.

А.М. Цалоева Цалоева А.М.